

APSTIPRINU

Jāņa Simsona Madonas mākslas skolas
direktore Kristīne Šulce

Datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā

JĀŅA SIMSONA MADONAS MĀKSLAS SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024./2025.-2027./2028. MĀCĪBU GADAM

*Izdots saskaņā ar Ministru kabineta 10.08.2021. noteikumiem Nr. 528
“Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu
pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas
ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” 3.2. apakšpunktu,
Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480
“Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas,
mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas
metožu izvērtēšanas kārtība” 10.8. apakšpunktu*

IEVADS

Attīstības plāns izstrādāts, par pamatu ņemot šādus principus – demokrātisms, radošā darbība, individualizācija, profesionalitāte, tiesiskums. Attīstības plāna izstrādē piedalījušās visas izglītības procesā iesaistītās mērķgrupas – iestādes pedagoģiskais kolektīvs, ņemot vērā izglītojamo, izglītojamo vecāku, vadības, tehnisko darbinieku redzējumu par viņu vajadzībām izglītības iestādē, pašvaldības un ārējo vērtētāju (akreditācijas/ vadītāja novērtēšanas) ieteikumus. Attīstības plāns izskatīts izglītības iestādes Pedagoģiskajā padomē, Iestādes padomē, saskaņots ar dibinātāju – Madonas novada pašvaldību.

I. IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

	Īstenotās izglītības programmas	Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g.		Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g.		Uz 01.01.2025.
		m.g. sākumā	m.g. beigās	m.g. sākumā	m.g. beigās	
Īstenotās izglītības programmas (un izglītojamo skaits programmās)	- Profesionālās ievirzes programma “Vizuāli plastiskā māksla II” (20 V 211 00 1)7 gadi (2090 stundas)	185	179	167	157	171
	- Profesionālās ievirzes programma “Vizuāli plastiskā māksla III” (20 V 211 00 1)5 gadi (2090 stundas)	-	-	-	-	6
	Profesionālās ievirzes programma “Vizuāli plastiskā māksla IV” (30 V 211 00 1) 3 gadi (840 stundas)	-	-	-	-	11
	Interesu izglītības programma “Sagatavošanas grupa”	-	-	-	-	40
Izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā		185	179	167	157	228
Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju	Skolā strādā 10 pedagogi, kas pilnībā nodrošina mācību procesa realizāciju. Administrāciju veido skolas direktors (1 slodze), direktora vietnieks izglītības jomā (0.6 slodzes).					
Īpašais piedāvājums jeb izglītības iestādes specializācija	1. Skola piedāvā interešu izglītības programmu “Sagatavošanas kurss” (37 audzēkņi; 10 kontaktstundas/ 0,4 likmes). 2. Pašapmaksas grupa “Mazais mākslinieks” (12 audzēkņi, pašapmaksa). 3. Profesionālās ievirzes programma attīsta dizaina un keramikas, mediju, metāla apstrādes, tekstila apstrādes specializācijas virzienus - akcentē dažādas nozares vienotā dizaina skatījumā.					

Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji (kvalitātes mērķi):

Vidējie statistiskie mācību sasniegumi ikdienas mācībās programma “Vizuāli plastiskā māksla II”	2023./2024.m.g. 1. kurss - 90% izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, augstāk par 6 ballēm, 10 % izglītojamo mācību sasniegumi ir augstā līmenī, ne zemāk par 9 ballēm. 2. kurss - 94% izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, ne zemāk par 6 ballēm, 6% izglītojamo mācību sasniegumi ir augstā līmenī, ne zemāk par 9 ballēm. 3. kurss - 100% izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, augstāk par 6 ballēm. 4. kurss - 100% izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, augstāk par 6 ballēm. 5. kurss - 94% izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, augstāk par 6 ballēm, 6% izglītojamo mācību sasniegumi ir augstā līmenī, ne zemāk par 9 ballēm. 6. kurss - 92 % izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, augstāk par 6 ballēm, 8% izglītojamo mācību sasniegumi ir augstā līmenī, ne zemāk par 9 ballēm. 7. kurss - 90% izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, augstāk par 6 ballēm, 5% izglītojamo mācību sasniegumi ir augstā līmenī, ne zemāk par 9 ballēm. Savukārt 5% izglītojamo mācību sasniegumi ir vidējā līmenī, ne zemāk par 5 ballēm.
Dalība un vidējie statistiskie mācību sasniegumi valsts konkursos	Dalība valsts konkursos 70% izglītojamo Sasniegumi valsts konkursā 6%
Izglītojamo tālākā izglītība saistībā ar mākslu	Latvijas un ārvalstu Mākslas un dizaina vidusskolas, augstskolas, tehnikumi – 6%
Cits	VKKF projekti, Vidzemes plānošanas reģiona projekti, Madonas novada projekti, konkursi, pasākumi. Sadarbība ar Latvijas un novada mākslas skolām.
Sasniegumi:	
kategorijā “Atbilstība mērķiem”	<i>Dalība un sasniegumi olimpiādēs, konkursos</i> 1. Iegūtas pateicības, atzinības un godalgotas vietas: Konkurss “Miniatūra” MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola. - Atzinība Konkurss “Ja man būtu spārni” - 3. vieta 4. kursa audzēknei. MIKC Daugavpils Dizaina un mākslas skola. Konkurss "Murālis manā pilsētā" - pateicība sešiem audzēkņiem. Konkurss "Rotko 120" - pateicības divdesmit audzēkņiem. Starptautisks mākslas konkurss "International Owl Art Contest 2024" – pateicība 2. Valsts konkurss - “Apģērbs ir vēstījums” – laureāta Diploms, dalība modes skatē Liepājas Dizaina un mākslas skolas, LNKC rīkotajā Valsts konkursa noslēguma pasākumā koncertzālē “Lielais Dzintars”, dalība ceļojošajā izstādē “Apģērbs ir vēstījums” ar T-kreklu kolekciju “Dzīvības ceļā”. 3. Dalība profesionālās ievirzes mākslas skolu Valsts konkursa II kārtā, nosūtīti 4 darbi planšetes un 1 video darbs).

	4. Skola sistemātiski apkopo izveidotos metodiskos materiālus, digitalizē audzēkņu darbus, darbu attēli ir pieejami un saglabāti vietnē <i>padlet.com</i> 5. Izstrādātas izglītības programmas; izvērtēta izglītības satura atbilstība mācību standartiem, skolas misijai un vīzijai.
kategorijā “Kvalitatīvas mācības”	1. Audzēkņi iegūst zināšanas, realizē radošas idejas tradicionālās mākslas un mūsdienu mākslas virzienos. 2. Izstrādāta Vērtēšanas sistēma, vērtējuma apraksti. Audzēkņi spēj analizēt un novērtēt savu un citus darbus. 3. Piedalās konkursos. 2.vieta starptautiskajā mākslas konkursā "Trejdegnsis" - "Triple Sun" (individuāls pieteikums). 4. Tiek nodrošināts atbalsts pedagogu profesionālās kvalitātes pilnveidei.
kategorijā “Iekļaujoša vide”	1. Visiem audzēkņiem nodrošināta pilnvērtīga iesaiste mācību procesā. 2. Pielāgotas mācību metodes, pieeja. 3. Atbalstoša un droša vide. 4. Nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas. 5. Skolēni tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem materiāliem darbam. 6. Tiek nodrošinātas transporta kompensācijas, atbalsts ģimenēm, mazāk aizsargātajam sociālajām grupām. 7. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem, ceļā uz sasniegumiem. 8. Tiek nodrošinātas ekskursijas, lai apskatītu muzejus un izstādes.
kategorijā “Laba pārvaldība”	1. Darbinieku, pedagogu, vecāku, audzēkņu iesaiste, anketas, tikšanās, Skolas padomes izveide. 2. Budžeta plānošana, projektu finansējuma piesaiste. 3. Telpu remonts, ilgtspējīgi risinājumi. 4. Informācijas aprites uzlabošana. 5. Skaidra atbildības sadale plānojot uzdevumus, kas veicina darba procesa organizāciju.
Audzinašanas darbā	1. Projekts “Mana vasara kopā ar māksliniekiem”, atbalsts no Valsts Kultūrkapitāla fonda. 2. Skolas pasākumu “Atvērtās durvis - Radošās dienas Māksla skolā” apmeklēja vairāk kā 100 Madonas pilsētas bērni, darbojās dažādās praktiskajās darbnīcās. 3. Pasākumu “Mazās mākslas dienas” Madonas mākslas skolas pedagogi apmeklēja Lubānā, piedalījās pastelglezniecības meistarklasē. B. Martuževas “Dzejas klēti”. 4. Valsts svētku nedēļas pasākumi “Mazo Uguns skulptūru parāde” - 11. novembra pasākums. 5. Karogu izgatavošana koncertfilmai “1866. Pirmie latviešu skolēnu koku svētki Lazdonā” kopā ar māksliniekiem Inesi un Ivaru Mailišiem.

	6. Pasākums “Super Zaķis”, konkurss un noslēguma pasākums.
Projekti	Projekts “Mana vasara kopā ar māksliniekiem”, atbalsts no Valsts Kultūrkapitāla fonda.

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Jāņa Simsona Madonas mākslas skolas attīstības plāna 2025.-2028.gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla, reģionāla un novada mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARŠ	
Politikas plānošanas dokuments	Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam	Ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments. Tajā uzsvērta nepieciešamība pēc paradigmas maiņas izglītībā, kurā vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritārie rīcības virzieni: 1. izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā; 2. izglītības iestāde kā sociālā tīklojuma centrs; 3. kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa; 4. E-izglītības iestāde un informācijas tehnoloģiju izmantošana; 5. izglītošanās mūža garumā.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027.gadam	Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā. Rīcības virzieni: 1. zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai; 2. kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, aptverot visus izglītības veidus un pakāpes - vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem. Izglītības attīstības mērķi: 1. augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; 2. mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums; 3. atbalsts ikviena izaugsmei; 4. ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.
Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030	2030. gadā visā reģionā iedzīvotājiem jebkurā vecumā ir pieejama kvalitatīva un daudzpusīga izglītība. Izglītības saturs atbilst nacionālajām un globālajām attīstības tendencēm un ir pieskaņots reģiona specializācijai. Samazināties to bērnu skaits, kuri priekšlaicīgi pamet mācību iestādes. Mazinājušies šķēršļi izglītības pieejamībai. Izglītības process balstās uz inovatīvām mācību metodēm, veicinot darbam nepieciešamo prasmju apguvi, radošumu un uzņēmēju spējas.
Madonas novada attīstības programma 2021.–2028.gadam	Madonas novada stratēģiskais mērķis – sekmēt sabiedrības izglītību, sociālo nodrošinātību, veselīgu un aktīvu dzīvesveidu. Madonas novada ilgtermiņa prioritātes izglītības nozarē: 1. kvalitatīvs un laikmetīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums iedzīvotāju izaugsmei un pārmaiņu spējai visa mūža garumā; 2. efektīva un ilgtspējīga izglītības nozares organizācija un resursu pārvaldība; 3. vērtīborientēta, atvērta un uz cieņpilnu sadarbību vērsta izglītības kultūra. Madonas novada vidējā termiņa prioritāte izglītības nozarē – izglītotas sabiedrības veidošana. Madonas novada rīcības virzienu vidējā termiņa prioritātes izglītības nozarē īstenošanai: 1. mūsdienīga un kvalitatīva izglītības satura un procesa nodrošināšana. 2. personālresursu izglītībā nodrošināšana un attīstība. 3. izglītojošas, iekļaujošas un attīstošas mācību vides veidošana. 4. efektīvas izglītības pārvaldības un sadarbības veicināšana.

VĪZIJA PAR SKOLU

Skola mācās un māca mācīties, atbalsta audzēkņu individuālo attīstību, radošumu un atbildību, veicina pedagogu un audzēkņu aktīvu līdzdalību zināšanu un prasmju apguvē.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA PAR IZGLĪTOJAMO:

1. Radošs pētnieks, kurš izzina dabu, mākslu, vēsturi;
2. Ieinteresēts darītājs ar mērķtiecīgu attieksmi un spēju attīstīt individuālās prasmes un talantus;
3. Personība, kas aug un pilnveidojas drošā, radošā un atbalstošā vidē, sagatavojoties profesionālajai izaugsmei.

MISIJA: veidot drošu, attīstošu un iekļaujošu mācību vidi, kas iedvesmo, veicina izglītojamo izaugsmi un palīdz atklāt radošo potenciālu.

VĒRTĪBAS:

1. Personīgā izaugsme: patstāvība, atbildība, mērķtiecība, griba;
2. Sadarbība un ētika: cieņa, empātija, atbildība, sadarbība;
3. Radošums un zinātkāre: mākslinieciskās izpausmes, inovācijas, kritiskā domāšana, drošība (fiziskā, emocionālā, intelektuālā);
4. Līderība un ilgtspēja: emocionālā inteliģence, līderības, līdzdalības prasmes, neatlaidība.

STRATĒGISKAIS MĒRĶIS:

Nodrošināt izglītojamajiem zināšanas un prasmes, kas veicina personīgo attīstību, pilsonisko līdzdalību, sociālo integrāciju, izglītības turpināšanu, kultūras ataudzi ilgtermiņā.

UZDEVUMI:

1. Atbalstīt izglītojamo garīgo, emocionālo un radošo izaugsmi, veidojot harmoniskas un attīstītas personības;
2. Veicināt sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot tradīcijas un izpratni par globāliem procesiem un valsts identitāti;
3. Paaugstināt pedagogu kompetences, ieviešot progresīvas mācību metodes un veidojot pieredzes apmaiņu;
4. Ieviest kompetenču pieeju mācību procesā, attīstot personīgo pieredzi un veicinot caurviju prasmju apguvi;
5. Veidot ciešāku sadarbību ar vecākiem, nodrošinot sistemātisku saziņu, informāciju un kopīgas aktivitātes;
6. Nodrošināt izglītojamos ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskajai attīstībai, pilsoniskajai līdzdalībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
7. Veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un radoši attīstītu personību;
8. Sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot tradīcijas, izpratni par globāliem procesiem un savas valsts identitātes nostiprināšanu;

RADOŠIE MĒRĶI MĀKSLAS UN DIZAINA JOMĀ

1. Radošās izglītības attīstība.

- veicināt inovatīvas mākslas un dizaina pieejas, integrējot tradicionālās un digitālās tehnoloģijas;
- radīt vidi, kur audzēkņi var eksperimentēt ar dažādiem materiāliem un tehnikām;
- veidot starpdisciplinārus projektus, kas apvieno dažādas mākslas, amatniecības, dizaina jomas.

2. Identitātes un tradīciju saglabāšana.

- veicināt Madonas novada, Latvijas kultūras mantojuma iepazīšanu un laikmetīgās mākslas sinerģiju;
- attīstīt novada un skolas vizuālo identitāti caur audzēkņu darbiem;
- organizēt mākslas un dizaina projektus, kas atspoguļo reģiona vēsturi, resursus, estētiku, vērtības.

3. Praktisko prasmju un profesionālās izaugsmes nodrošināšana.

- attīstīt dizaina programmu, prasmes, izpratni, pielietot mūsdienīgus rīkus, metodes;
- nodrošināt iespēju satikties ar dizaineriem, māksliniekiem un radošajām industrijām;
- veicināt uzņēmējdarbības prasmes mākslā un dizainā.

4. Radošās domāšanas un inovāciju attīstība.

- sekmēt radošo domāšanu, risinot konkrēti izvirzītas problēmas izmantojot dizaina domāšanas metodes;
- attīstīt spējas izteikt idejas konceptuāli, izmantojot mākslinieciskās tehnikas;
- veicināt eksperimentus ar jauniem materiāliem, tehnikām, tehnoloģijām, pieejām, metodēm.

5. Sadarbība un pieredze.

- iesaistīt mākslas un dizaina izstāžu izveidē, konkursu, radošo darbnīcu organizācijā novada skolas;
- sekmēt novada metodisko darbu profesionālās ievirzes mākslā jomās;
- sadarboties ar Latvijas mākslas skolām, institūcijām;
- iesaistīties mobilitātes programmās, lai iegūtu plašāku redzējumu par mākslu un dizainu;
- sadarboties ar vietējiem uzņēmējiem, kultūras iestādēm, organizācijām.

III. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025. –2027./2028. MĀCĪBU GADAM

Kategorijas un elementi	2024./2025. m.g.	2025./2026. m.g.	2026./2027. m.g.	2027./2028. m.g.
1. Atbilstība mērķiem				
1.1. Kompetences un sasniegumi	Izglītojamo individuālās izaugsmes un pašvadīta mācību procesa veicināšana.			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		Karjeras izglītības darba pilnveide izglītojamo mācību motivācijas un karjeras vadības prasmju attīstīšanā.		Skolas attīstības stratēģijas veidošana atbilstoši nozares politikai, izglītības prioritātēm un darba tirgus tendencēm.
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			Iekļaujošu principu un vienlīdzīgas attieksmes veidošana un pārraudzība.	
2. Kvalitatīvas mācības				
2.1. Mācīšana un mācīšanās	Jaunās vērtēšanas sistēmas īstenošana mācību procesā, savstarpēji sadarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.			
2.2. Pedagogu profesionālā kompetence			Digitālo un inovāciju rīku, materiālu izmantošana, lai padarītu mācību procesu efektīvāku un izglītojamajiem interesantāku.	
2.3. Izglītības programmu īstenošana	Vienotas izpratnes veidošana par izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķiem un uzdevumiem.			Sadarbība ar kultūrizglītībā iesaistītajām skolām, mākslas un kultūras nozares pārstāvjiem.

3.Iekļaujoša vide				
3.1.Pieejamība			Sociāli emocionālas un kultūras pieredzes īstenošana izglītības procesā, nodrošinot izglītības pieejamību , drošu un iekļaujošu vidi atbilstoši izglītojamo vajadzībām.	
3.2.Drošība un psiholoģiskā labklājība		Visu mērķgrupu sadarbība drošas vides un psiholoģiskās labklājības stiprināšanā izglītības iestādē.		Pedagogu un izglītojamo emocionālās labbūtības stiprināšana un izpratnes par drošu vidi veidošana.
3.3.Infrastruktūra un resursi	Mērķtiecīga mācību telpu, materiāltehniskās bāzes atjaunošana, pilnveide un mācību vides modernizācija			
4.Laba pārvaldība				
4.1.Administratīvā efektivitāte	Izglītības iestādes darbības pašnovērtēšana un attīstības plāna 2025.-2028.gadam apspriede un apstiprināšana.			Iestādes attīstības plāna īstenošanas izvērtēšana, ilgtermiņa attīstības prioritāšu noteikšana.
4.2.Vadības profesionālā kapacitāte		Vadības komandas kapacitātes stiprināšana izglītības pārmaiņu efektīvai ieviešanai.	Skolas kā izziņas un inovāciju organizācijas veidošana.	

4.3.Atbalsts un sadarbība	Komunikācijas pilnveide ar sabiedrību un pilsoniskās līdzdalības veicināšana, iekļaujoties vietējā kopienā.		Personāla resursu profesionāla attīstība - regulāras apmācības, kompetenču un metodiskā darba pilnveide.
---------------------------	---	--	--

IV. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU SASNIEDZAMIE REZULTĀTI UN IEVIEŠANAS GAITA 2024./2025.m.g.

KATEGORIJA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – Izglītojamo individuālās izaugsmes un pašvadīta mācību procesa veicināšana.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Kompetences un sasniegumi	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Par 20% palielināts skolēnu dalības skaits konkursos un izstādēs Latvijā un starptautiskā mērogā. - Īstenotas vismaz 3 sadarbības iniciatīvas ar citām skolām vai organizācijām.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Uzlabota mākslas izglītības kvalitāte, īstenojot starpdisciplināru un individuālu pieeja katra audzēkņa attīstībai. - Veicināta audzēkņu radošā domāšana, eksperimentēšanas, dažādu mākslas tehniku pielietošanas prasmes, oriģinalitāte. - Aktivizēta sadarbība ar vietējiem un starptautiskiem partneriem
	Veicamās darbības: - Mācību programmu pilnveide un inovāciju ieviešana. - Uzlabot izpratni par pašvadības procesiem, kā audzēkņu apzinātas domāšanas, uzvedības, rīcības procesu.	Dati, kas par to liecina: - Pedagogi iesaistījušies pieredzes apmaiņas projektos, sadarbībā ar novada mākslas skolām un skolām Latvijā (projektu dokumentācija). - Uzlabojusies skolēnu sasniegumu un kompetenču izvērtēšanas sistēma (vērtēšanas kārtība, mācību sasniegumu analīzes materiāli).

KATEGORIJA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – Vienotas izpratnes veidošana par izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķiem un uzdevumiem.

Jaunās vērtēšanas sistēmas īstenošana mācību procesā, savstarpēji sadarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita
----------	---

Izglītības programmu īstenošana; Mācīšana un mācīšanās	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% pedagogu piedalās profesionālās pilnveidesursos, lai ieviestu jaunākās metodes un tehnoloģijas. - Ieviestas vismaz 3 inovatīvas mācību metodes mācību procesā, piemēram, projektu darbs, pašvadīta mācīšanās, digitālie rīki. 100% pedagogu sniedz skolēniem atgriezenisko saiti ikdienas mācību procesā. 100% skolēnu un vecāku saņem atgriezenisko saiti par mācību sasniegumu dinamiku vismaz reizi pusgadā. - Vismaz 70% audzēkņu mācību sasniegumi uzlabojas, ieviešot jaunās metodes un pēc ieviestajiem uzlabojumiem mācību plānos, programmās.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Uzlabots izglītības procesa kvalitātes nodrošinājums – modernizētas un dažādādas mācību metodes, nodrošinot efektīvu teorijas un prakses līdzsvaru. - Pilnveidotas mācību programmas – aktualizētas un papildinātas mācību tēmas, integrējot digitālās tehnoloģijas, jaunas pieejas, atbilstoši valsts profesionālās ievirzes standartam un vadlīnijām. - Elastīga un attīstību veicinoša vērtēšanas sistēma – izveidoti vērtēšanas kritēriji, sasniedzamo rezultātu apraksti, individuālie plāni, vērtēšanā iekļautas pašnovērtējuma un savstarpējās vērtēšanas metodes. - Nodrošināta individuālā pieeja katram audzēknim.
	Veicamās darbības: - Izpratnes veidošana visām iesaistītajām pusēm par standarta, izglītības programmu saturu, pieeju, kvalitātes mērķiem, ieviešanas procesu. - Sadarbība ar novada, reģiona un valsts izglītības iestādēm pedagogu profesionālās pilnveides, pieredzes, metodoloģijas apmaiņā, sagatavošanās nākošajam izglītības posmam. - Sadarbība ar māksliniekus, dizainerus, radošajām industrijām un uzņēmumiem, mācību ekskursijas.	Dati, kas par to liecina: - Izglītojamo skaits un programmas apmeklējuma statistikas dati ir pozitīvi. - Audzēkņu skaita dinamika ir noturīga. - Dalība konkursos un olimpiādēs, iegūtas vietas, nominācijas, atzinības. - Stundu vērošanas materiāli. - Iesaistīto mērķgrupu aptaujas. - Ieraksti skolvadības sistēmā E - klase.

KATEGORIJA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – Mērķtiecīga mācību telpu, materiāltehniskās bāzes atjaunošana, pilnveide un mācību vides modernizācija.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita
----------	---

Infrastruktūra un resursi	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Izlases veidā remontētas un atjaunotas telpas (grīdas, kāpnes, krāsnis).	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Ēkas stāvoklis un pieejamība. 2. Uzlabota telpu funkcionalitāte. 3. Ūdens pieejamība un palīgtelpu nodrošinājums. 4. Apgaismojuma kvalitāte. 5. Atpūtas zonas un radošā vide pašizpaušmei, socializācijai.
	Veicamās darbības: 1. Telpu un materiāltehniskās bāzes uzlabošana. Apgaismojums, ventilācija, ergonomisks aprīkojums, lai nodrošinātu ērtu un iedvesmojošu vidi. 2. Darba zonu izveide - metāla apstrāde, tekstila apstrāde, keramikas laboratorija, metodiskais fonds, grafikas klase, foto un video telpa. 3. Izstāžu telpas attīstīšana Skolas ielā 8 (koridors), vieta, kur prezentēt darbus.	Dati, kas par to liecina: 1. Skolas telpu un aprīkojuma izvērtēšana. 2. Energoefektivitātes dati. 3. Mācību telpu izmantošanas efektivitāte. 4. Resursu pieejamība un aprīkojuma skaits. 5. Tehnoloģiju izmantošanas kvalitātes izvērtējums. 6. Pedagogu, audzēkņu un vecāku atsauksmes. 7. Labiekārtota āra teritorija. 8. Aptaujas rezultāti.

KATEGORIJA – LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – Izglītības iestādes darbības pašnovērtēšana un attīstības plāna 2025.-2028.gadam apspriede un apstiprināšana.
Komunikācijas pilnveide ar sabiedrību un pilsoniskās līdzdalības veicināšana, iekļaujoties vietējā kopienā.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Administra-tīvā efektivitāte Atbalsts un sadarbība	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Sagatavots un saskaņots ar pašvaldību izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, nosakot iestādes darbības stiprās puses, turpmākās attīstības vajadzības un veicamos uzdevumus. 2. Izveidots, apspriests un apstiprināts attīstības plāns 2025.-2028.gadam. 3. Izveidota pārvaldības struktūra- skaidras atbildības jomas vadības komandai un pedagogiem. 4. Izveidota atbalsta sistēma un risku izvērtējums.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Pašnovērtēšanas procesā iesaistīti pedagogi, skolēni, vecāki. 2. Attīstības plāna 2025.-2028.gadam izveidē iesaistītas visas ieinteresētās mērķgrupas. 3. Izveidotais skolas pārvaldības modelis veicina pedagogu, audzēkņu un vecāku savstarpējo komunikāciju un sadarbību, iesaisti lēmumu pieņemšanā, kā arī līdzatbildību to īstenošanā.

	5. Pateicoties motivācijas pasākumiem, par 50% samazinājies skolēnu skaits, kuri pārtraukuši mācības.	4. Uzlabota komunikācija un sadarbība ar vietējo kopienu, popularizējot skolas darbību, mākslas nozīmi.
	Veicamās darbības: 1. Aktualizēt pārvaldības struktūru, veidojot skaidras atbildības jomas vadības komandai un pedagogiem. 2. Izveidot skolēnu pašpārvaldi. 3. Uzlabot informācijas aprites sistēmu. 4. Izveidot atbalsta sistēmu skolēniem un pedagogiem. 5. Mērķtiecīgi veicināt komunikāciju ar sabiedrību, izmantojot dažādus paņēmienus un radošās aktivitātes.	Dati, kas par to liecina: 1. Aptauju rezultāti (pedagogu, skolēnu, vecāku) 2. Pedagogu pašnovērtējumi vismaz 2 reizes gadā piedalās profesionālās pilnveide pasākumos. 3. Dati par skolēnu izglītības turpināšanu. 4. Palielinājusies iestādes atpazīstamība sociālajos mēdijos un vietējā kopienā, kā arī mājas lapas aktivitāte, uzlabojot komunikāciju.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU SASNIEDZAMIE REZULTĀTI UN IEVIEŠANAS GAITA

2025./2026.m.g.

KATEGORIJA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – Karjeras izglītības darba pilnveide izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšanā.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Visos mācību priekšmetos tiek integrēti karjeras izglītības jautājumi. 2. Par 20% palielinās audzēkņu skaits, kuri skolu pārstāv radošos projektos, konkursos. 3. Vismaz 70% audzēkņu izveido kvalitatīvu portfolio līdz skolas beigām, kas atbilst vidusskolas un augstskolas zināšanu un prasmju iestājek sāmenu līmenim.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Augstāka absolventu sagatavotība turpināt izglītību, mākslas un radošajās nozarēs – nodrošināta profesionāla portfolio izveide, motivācija un izpratne par iestājek sāmeniem mākslas, dizaina vidusskolās, tehnikumos, augstskolās. 2. Palielināta audzēkņu izpratne par radošajām karjeras iespējām – rīkoti semināri, projekti, pieredzes apmaiņa, tikšanās ar profesionāliem māksliniekiem, dizaineriem, absolventiem un uzņēmējiem.

	4. Vismaz 20 % absolventu turpina mācības vai karjeru mākslas vai radošajās nozarēs.	
	Veicamās darbības: 1. Karjeras un izglītības iespēju izpētes veikšana, karjeras izglītību veicinoši pasākumi. 2. Izglītības kvalitātes un nodarbinātības datu monitorings. Uzlabot statistikas datu apkopošanas sistēmu.	Dati, kas par to liecina: 1. Absolventu turpmāko gaitu apkopojums, analīze. 2. Ikgadējās aptaujas rezultāti uzrāda interesi par mākslas izglītību un radošajām industrijām. 3. Statistikas sistēma par audzēkņu turpmākajām gaitām un nodarbinātību tiek uzturēta un atspoguļo reālo situāciju un tendences.

KATEGORIJA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – Jaunās vērtēšanas sistēmas īstenošana mācību procesā, savstarpēji sadarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Mācīšana un mācīšanās	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. 100% pedagogu pilnveido zināšanas, prasmes par mācību sasniegumu vērtēšanu (AS, formatīvā un summātīvā vērtēšana). 2. 20% palielinās audzēkņu skaits, kuri jēgpilni izmanto digitālos rīkus, tostarp AS saņemšanai un sniegšanai. 3. 100% audzēkņu un vecāku saņem regulāru atgriezenisko saiti par mācību procesu, sasniegumus atspoguļojot portfolio. 4. Notikuši vairāki sadarbības un pieredzes apmaiņas pasākumi. 5. Par 30% samazinājies skolēnu skaits , kuriem nepieciešams papildu darbs un individuāls atbalsts (pēcskates).	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Veicināta vienota izpratne visām mērķgrupām par jauno vērtēšanas sistēmu. 2. Uzlabojusies mācību kvalitāte un efektivitāte – ieviestas jaunas inovatīvas mācību metodes, kas balstītas un praktisko pieredzi, kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmju attīstīšanu. 3. Individuāla pieeja skolēnu attīstībai – nodrošināti mācību plāni, metodes, uzdevumi pielāgoti audzēkņu stiprajām pusēm un individuālās izaugsmes vajadzībām. 4. Mūsdienīgu mācību tehnoloģiju integrācija – pilnveidota digitālo rīku izmantošana mākslas un dizaina izglītībā, iekļaujot interaktīvus materiālus, tiešsaistes platformas un digitālos rīkus.
	Veicamās darbības: 1. Ieviest radošas, eksperimentālas metodes.	Dati, kas par to liecina: 1. Vecāku un audzēkņu anketu rezultāti. 2. Stundu vērošanas materiāli.

	2. Skolotāju profesionālā pilnveide jauno programmu īstenošanas un vērtēšanas jautājumos. 3. Nodrošināt pieeju jaunajām tehnoloģijām, to jēgpilnu pielietojumu. 4. Pedagoģisko metožu pilnveide, savstarpēja mācību stundu vērošana un analīze, akcentējot AS, vērtēšanas aspektus.	3. Ieraksti skolvadības sistēmā E - klase. 4. Mācību sasniegumi. 5. Pedagogu pašvērtējums.
--	---	--

KATEGORIJA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – Visu mērķa grupu sadarbība drošas vides un psiholoģiskās labklājības stiprināšanā izglītības iestādē.

Mērķtiecīga mācību telpu, materiāltehniskās bāzes atjaunošana, pilnveide un mācību vides modernizācija.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Aptauju rezultāti apliecina, ka vismaz 90% pedagogu, 90% audzēkņu iestādē jūtas fiziski un psiholoģiski droši. 2. Psiholoģiskam atbalstam visiem (100%) audzēkņu un vecākiem nodrošinātas individuālās tikšanās, pārrunas ar pedagogiem, skolas vadību, pēc nepieciešamības sadarbībā ar pašvaldību arī individuālas psihologa vai karjeras konsultanta konsultācijas skolēniem. 3. Incidentu, konfliktsituāciju skaits samazinājies.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Droša un sakārtota skolas vide. 2. Uzlabojusies evakuācijas un ārkārtas situāciju gatavība. 3. Videonovērošanas un uzraudzības sistēmu efektīva darbība. 4. Uzlabojies psiholoģiski emocionālais mikroklimats un atbalsta pieejamība pedagogiem un audzēkņiem. 5. Pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem ir izpratne par katra ieguldījumu un līdzatbildību psiholoģiskās labklājības nodrošināšanā iestādē.
	Veicamās darbības: 1. Telpu un aprīkojuma drošības pārbaudes-regulāri veikt pārbaudes, lai nodrošinātu, ka skolas telpas, aprīkojums ir droši lietošanai. 2. Ugunsdrošības un evakuācijas plāna un praktiskās rīcības prasmju pilnveidošana. 3. Pedagogu darba slodzes līdzsvarošana.	Dati, kas par to liecina: 1. Aptaujas un intervijas par labbūtību un drošības sajūtu skolā. 2. Sūdzību, ziņojumu analīze, par konflikta situācijām. 3. Drošības pasākumu efektivitāte- uguns drošības un evakuācijas plānu analīze, video novērošanas sistēmas analīze. 4. Pedagogu profesionālā pilnveide par psiholoģisko un mentālo labbūtību, audzināšanas un bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem

Infrastruktūra un resursi	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Izlases veidā tiek turpināts remontēt un atjaunot telpas (grīdas, kāpnes, krāsnis) 2. Pieejamības uzlabojumi. 3. Psiholoģiski atbalstošas vides iekārtošana.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Ēkas stāvoklis un pieejamība. - Pieejamības uzlabojumi. 2. Telpu funkcionalitāte. - Optimizēt telpu izmantojumu, mācību nodarbības efektīvi sadalīt pa ēkām. 4. Apgaismojuma un akustiskā kvalitāte. - LED gaismas ar regulējamu spilgtumu (turpināt uzsākto). 5. Atpūtas zonas un radošā vide pašizpaušmei, socializācijai. - Pilnveidot skolas pagalmu, izveidot sēdvietas un iesaistošus mākslas apskates objektus.
	Veicamās darbības: 1. Telpu un materiāltechniskās bāzes uzlabošana. Apgaismojums, ventilācija, ergonomisks aprīkojums, lai nodrošinātu ērtu un iedvesmojošu vidi.	Dati, kas par to liecina: 1. Skolas telpu un aprīkojuma izvērtēšana, veicamo uzlabojumu ieviešanas plāns mācību gadam. 2. Energoefektivitātes dati. 3. Finansēšanas piesaistes un izmantošanas dati (budžets). 4. Aptaujas rezultāti par telpu, materiāli tehniskās bāzes pilnveidi.

KATEGORIJA – LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – Vadības komandas kapacitātes stiprināšana izglītības pārmaiņu efektīvai ieviešanai.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Vadības profesionālā darbība	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Stratēģiskās vadības un attīstības plānošana: 2. 90% skolas darbības atbilstība attīstības plānam - mērķu izpildes uzraudzība un atjaunināšana. 3. 80% pedagogu , darbinieku iesaiste skolas attīstības mērķu izstrādē, aptaujās un diskusijās. 80% darbinieku un pedagogu apmierinātība ar vadības darbu (aptaujas rezultāti). 4. Noteiktas vadības komandas atbildības jomas; deleģēti pienākumi pedagogiem, atbalsta komandai.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Uzlabota vadības komandas efektivitāte un kompetence iestādes darbības tiesiskuma nodrošināšanā un pārvaldībā. 2. Caurspīdīgs, strukturēts, konstruktīvs lēmumu pieņemšanas process. 3. Veiksmīga sadarbība ar pašvaldību, valsts institūcijām un partneriem. 4. Uzlabota darbinieku un audzēkņu apmierinātība ar iestādes darbību.

	Veicamās darbības: 1. Izstrādāt attīstības plānu; noteikt un regulāri aktualizēt īstermiņa mērķus, prioritātes un uzdevumus. 2. Skaidri noteikt pienākumus vadības komandā. 3. Deleģēt pienākumus pedagogiem atbilstoši kompetencei un iestādes vajadzībām. 4. Organizēt publiskus pasākumus, mākslas projektus, lai veicinātu skolas atpazīstamību. 5. Mācību un audzināšanas procesā veicināt izglītojamo motivāciju un līdzdalību skolas kopīgajā vērtību sistēmā. 6. Veidot sadarbību ar vietējām un Latvijas izglītības iestādēm mākslas institūcijām.	Dati, kas par to liecina: 1. Izstrādāts attīstības plāns, noteikti un regulāri aktualizēti īstermiņa mērķi, prioritātes un uzdevumi. 2. Vadības komandas, pedagogiskās padomes protokoli. 3. Personāla un skolotāju aptaujas. 4. Profesionālo pilnveidi apliecinājoši dokumenti. 5. Budžeta izpildes dati. 6. Infrastruktūras uzlabojumi. 7. Skolas aktivitāšu atspoguļojums. 8. Dalība izglītības, kultūras pasākumos. 9. Informācija sociālajos medijos, mājas lapā.
--	---	---

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU SASNIEDZAMIE REZULTĀTI UN IEVIEŠANAS GAITA 2026./2027.m.g.

KATEGORIJA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – Iekļaujošu principu un vienlīdzīgas attieksmes veidošana un pārraudzība.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Vienlīdzība un iekļaušana	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Atbalsts visiem (100%) audzēkņiem no sociāli neaizsargātajām grupām – nodrošinātas mācību maksas atlaides daudzbērnu ģimenēm, nodrošināti mācību materiāli, lai pilnvērtīgi iesaistītos mācību procesā. 2. Vismaz 50% telpu ir pielāgotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. 3. Nav sūdzību par vienlīdzīgas attieksmes neievērošanu izglītības procesā.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Nodrošināta pieejama vide visiem audzēkņiem. 2. Veicināta kultūru, dzimumu un dažādu sociālo grupu iesaiste izglītības iestādē piedāvāto programmu īstenošanā. 3. Vienlīdzīga attieksmes ievērošanas monitorēšana izglītības iestādē 4. Droša un iekļaujoša vide visiem skolēniem. 5. Individuāla pieeja katram audzēknim.
	Veicamās darbības:	Dati, kas par to liecina:

	1. Fiziskās vides pielāgošana un pieejamība 2. Iekļaujoša mācību procesa nodrošināšana. 3. Iekļaujoša un droša sociālā vide. 4. Pedagogu apmācības un atbalsts. 5. Absolventu un kopienas iesaiste.	1. Iekļaujoša mācību procesa nodrošinājums. 2. Aptaujas dati par iekļaujoša mācību procesa un vienādas attieksmes nodrošināšanu. 3. Fiziskās vides pielāgošana un pieejamība cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.
--	---	--

KATEGORIJA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – Digitālo un inovāciju rīku, materiālu izmantošana, lai padarītu mācību procesu efektīvāku un izglītojamajiem interesantāku.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% pedagogu piedalās profesionālās pilnveides aktivitātēs. - Tiek veidots un apkopots metodisko materiālu fonds. - Izstrādāti uzdevumi, pilnveidotas metodes. - Savstarpēja sadarbība. - Palielinās izpratne un iesaiste skolas attīstības plānošanā un izglītības kvalitātes uzlabošanā.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Paaugstināta pedagogu profesionālā kompetence digitālo rīku un materiālu jēgpilnā izmantošanā. - Uzlabota mācību procesa kvalitāte. - Stiprināta sadarbība starp novada skolām metodiskajā jomā. - Pedagogiem nodrošināts piekļuves atbalsts profesionālās attīstības resursiem – pieejami kvalitatīvi materiāli, grāmatas, apmācības, metodiskie materiāli. - Uzlabota skolotāju iesaiste izglītības un kultūras politikas veidošanā – pedagogi piedalās kultūrizglītības attīstības diskusijās un stratēģiskās plānošanas procesā.
	Veicamās darbības: - Savstarpējā mācību stundu vērošana. - Pedagogu profesionālās pilnveides kursu un semināru apmeklējums. - Pedagogu dalīšanās pieredzē par profesionālajā pilnveidē gūtajām zināšanām.	Dati, kas par to liecina: - Stundu vērošanas materiāli. - Pedagoģiskās padomes sanāksmju protokoli. - Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns 3 gadiem. - Pedagogu profesionālās pilnveides kursu apliecības un to reģistrs VIIS sistēmā.

KATEGORIJA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – Sociāli emocionālas un kultūras pieredzes īstenošana izglītības procesā, nodrošinot izglītības pieejamību un drošu, iekļaujošu

vidi atbilstoši izglītojamo vajadzībām.

Mērķtiecīga mācību telpu, materiāltehniskās bāzes atjaunošana, pilnveide un mācību vides modernizācija.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Pieejamība	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Telpas ir pielāgotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. 2. Materiāli pieejami dažādos formātos. 3. 80% pedagogu ir apmācīti iekļaujošās metodēs un pielieto darbā. 4. Skolēni atzīst, ka skola ir droša un atbalstoša vide. 5. Vismaz 2 sadarbības projekti ar organizācijām, kas veicina iekļaušanu un pieejamību (nevalstiskās organizācijas, sociālais dienests).	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Nodrošināts fiziskās vides pieejamība visiem skolēniem. 2. Veicināta iekļaujoša, atbalstoša mācību vide. 3. Uzlabota pedagogu kompetence iekļaujošajā izglītībā. 4. Uzlabota izpratne par universālo dizainu kā pieejamības strukturēšanas resursu. 5. Ieviesta mobinga un diskriminācijas novēršanas politika, nodrošina atbalsta sistēmu, prevencijas pasākumus 6. Attīstīta daudzveidības un tolerances kultūra - skolas pasākumi un iniciatīvas veicina skolēnu un pedagogu izpratni par dažādību un iekļaušanu. 7. Pielāgota digitālā vide un mācību materiāli. 8. Nodrošināta psiholoģiska un emocionāla atbalsta sistēma.
	Veicamās darbības: 1. Nodrošināt fiziskās vides pieejamību. 2. Darba vietu ergonomikas uzlabošana 3. Pasākumu plānošana un realizēšana priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai. 4. Digitālā un tehnoloģiskā pieejamība. 5. Attālināto mācību nodrošināšana, pēc nepieciešamības. 6. Finansiālā pieejamība, finansiāls atbalsts daudz bērnu ģimenēm.	Dati, kas par to liecina: 1. Atbilstošs telpu skaits, darba vietas, darbnīcas, metodisko materiālu noliktava, darba materiālu noliktava, laboratorija. 2. Digitālo rīku izmantošana, lietotāju skaits, kas izmanto materiālus. 3. Mācību rezultātu uzlabojums. 4. Izglītojamo un vecāku atsauksmes, par pieejamību un uzlabojumiem. 5. Pedagogu pašvērtējumā iekļautie dati, par iekļaujošās pieejas efektivitāti. 6. Sabiedrības un sadarbības partneru atsauksmes, atzinumi, vērtējums no pašvaldības, iestādēm.
Infrastruktūra un resursi	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Darbnīcu pieejamības uzlabošana (keramika tekstils, metāla apstrāde, dizains). 2. Pagalma labiekārtošana - izveidoti interaktīvi mākslas objekti.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Telpu un ārējās teritorijas labiekārtojumi.
	Veicamās darbības: 1. Plānveidīgi un mērķtiecīgi turpināt telpu un materiāltehniskās bāzes uzlabošanu	Dati, kas par to liecina: 1. Skolas telpu un aprīkojuma izvērtēšana. 2. Energoefektivitātes dati.

	2. Izstāžu telpas attīstīšana Skolas ielā 8 (koridors). 3. Materiālu iegāde, lai atbalstītu dažādus mākslas virzienus. 4. Digitālo tehnoloģiju pilnveide.	3. Mācību telpu izmantošanas efektivitāte. 4. Resursu pieejamība un aprīkojuma skaits. 5. Tehnoloģiju izmantošana, kvalitātes izvērtējums. 6. Pedagogu, audzēkņu un vecāku atsauksmes. 7. Labiekārtota āra teritorija. 8. Aptaujas rezultāti.
--	---	--

KATEGORIJA – LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – Personāla resursu profesionāla attīstība – regulāras apmācības, kompetenču un metodiskā darba pilnveide.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Atbalsts un sadarbība	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Visiem (100%) pedagogiem sniegts atbalsts profesionālai attīstībai atbilstoši profesionālās pilnveides plānam un vajadzībām. - Vismaz 50% pedagogu ir sabalansēta un optimāla darba slodze. - Nav ilgstošu pedagogu vakanču. 30% samazināts skolēnu “atbirums”, pateicoties vadības un pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšanai, atbalsta un motivācijas pasākumiem. - Vismaz 80% pedagogu apmierināti ar pieejamo profesionālās pilnveides, metodisko, konsultatīvo atbalstu (aptaujas rezultāti).	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Kompetenču pilnveide sekmējusi pedagogu metodisko sadarbību - Izveidots skaidrs un efektīvs skolas pārvaldības modelis, kas veicina pedagogu un tehniskā personāla motivāciju un iesaisti lēmumu pieņemšanā un īstenošanā. - Visi darbinieki ir informēti par lēmumiem un izmaiņām. - Tehniskais personāls ir sagatavots un iesaistīts izglītības iestādes drošas vides un iekšējās kārtības nodrošināšanā. - Iestādes personālam tiek organizēti labbūtību veicinoši un kolektīvu saliedējoši pasākumi - Īstenota pedagogu savstarpēja mācīšanās, labās prakses un inovāciju apguve, sekmējot skolas kā mācīšanās organizācijas veidošanos.
	Veicamās darbības: - Pārvaldības struktūras sadalījums, veidojot skaidras atbildības jomas vadības komandai un pedagogiem. - Izveidot skolēnu pašpārvaldi, lai tiktu ņemti vērā visu iesaistīto pušu priekšlikumi.	Dati, kas par to liecina: - Pedagogu profesionālās pilnveides apliecinājumi. - Amatu apraksti, darba grafiki, darba plāns, metodiskā darba materiāli. - Uzsāktas jaunas sadarbības arī dalība starptautiskos konkursos. - Aptauju rezultāti.

	3. Informācijas aprites sistēma, visi darbinieki ir informēti par lēmumiem un izmaiņām. 4. Darba grafiks, gada plāna izstrāde un pienākumu deleģēšana.	
--	---	--

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU SASNIEDZAMIE REZULTĀTI UN IEVIEŠANAS GAITA 2027./2028.m.g.

KATEGORIJA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – Skolas attīstības stratēģijas veidošana atbilstoši nozares politikai, izglītības prioritātēm un darba tirgus tendencēm.

Mērķtiecīga mācību telpu, materiāltehniskās bāzes atjaunošana, pilnveide un mācību vides modernizācija.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Vismaz 30 % absolventu turpina mācības mākslas vai radošajās nozarēs Latvijā. 2. Par 20% palielinās audzēkņu skaits, kas skolu pārstāv radošos projektos, konkursos.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Augstāka absolventu sagatavotība turpināt izglītību, mākslas un radošajās nozarēs. 2. Palielināta audzēkņu izpratne par karjeras iespējām mākslas, radošās jomās.
	Veicamās darbības: 1. Karjeras un izglītības iespēju izpētes veikšana. 2. Izglītības kvalitātes un nodarbinātības datu monitorings.	Dati, kas par to liecina: 1. 20% absolventu turpina izglītību mākslas vai dizaina nozarēs. 2. Audzēkņi, vecāki labprāt iesaistās skolas organizētajās aktivitātēs, kas saistītas ar profesijas izvēli. 3. Skola piedāvā sadarbībā vērstas meistarklases un tikšanās ar jomas profesionāļiem.
Infrastruktūra un resursi	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Vismaz 50% skolas telpu pieejamība cilvēkiem ar īpašām vajadzībām 2. Vismaz 50% telpu ir renovētas atbilstoši mācību procesa organizācijas vajadzībām	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Nodrošināta iekļaujoša un pieejama vide visiem audzēkņiem – fiziskā un digitālā vide tiek efektīvi izmantota un pielāgota dažādām vajadzībām, tostarp cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. 2. Mērķtiecīgi papildināti IT resursi, digitālie mācību materiāli
	Veicamās darbības: 1. Turpināt plānoto mācību telpu, darbnīcu un rekreācijas telpu pieejamības uzlabošanu, modernizāciju.	Dati, kas par to liecina: 1. Fiziskās vides atbilstība un pieejamība (Valdemāra bulv.3 un Skolas iela 8). 2. Nodrošinājums ar IT resursiem, mācību līdzekļiem.

		3. Aptauju rezultāti par materiāli tehnisko nodrošinājumu.
--	--	--

KATEGORIJA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – Sadarbība ar kultūrizglītībā iesaistītajām skolām, mākslas un kultūras nozares pārstāvjiem.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Izglītības programmu īstenošana	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Veicināta sadarbība starp Madonas novada un Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolām. 2. Paaugstināta skolēnu radošā kompetence, zināšanas par mākslas un kultūrizglītības iespējām, motivācija darboties mākslas un kultūras jomā. 3. Pedagogu labās prakses un pieredzes apmaiņa veicinājusi profesionālo izaugsmi, tostarp sadarbības prasmes.	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Organizēti vismaz 3 sadarbību veicinoši pasākumi - izstādes, vasaras nometne, pieredzes apmaiņas pasākumi u.c. 2. Par 20% pieaudzis pedagogu, skolēnu apmierinātības līmenis par sasniegtajiem rezultātiem. 3. Sadarbība notikusi ar 3 vai vairākām mākslas vai kultūrizglītības iestādēm.
	Veicamās darbības: 1. Sadarbība ar pašvaldību, valsts institūcijām, nodrošinot finansējumu un atbalstu. 2. Organizēt sadarbību veicinošus pasākumus -izstādes, vasaras nometni u.c. 3. Rakstīt projektus finansējuma piesaistei.	Dati, kas par to liecina: 1. Sasniegumu un norišu dienasgrāmata. 2. Aptaujas rezultāti. 3. Publicitāte.

KATEGORIJA – IEKĻAUJOŠĀ VIDE

PRIORITĀTE – Pedagogu un izglītojamo emocionālās labbūtības stiprināšana un izpratnes par drošu vidi veidošana.

Mērķtiecīga mācību telpu, materiāltehniskās bāzes atjaunošana, pilnveide un mācību vides modernizācija.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Nodrošināta psiholoģiskā atbalsta pieejamība skolēniem, darbiniekiem - konsultācijas, individuālās tikšanās, pārrunas. 2. Motivācijas un produktivitātes pieaugums	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Izveidots skaidrs un efektīvs skolas pārvaldības modelis, kas veicina pedagogu, audzēkņu un vecāku iesaisti lēmumu pieņemšanā, tostarp par iestādes vides un iesaistīto labbūtības stiprināšanas pasākumiem. 2. Droša un sakārtota skolas vide. 3. Evakuācijas un ārkārtas situāciju gatavības uzlabošana -

		4. Psiholoģiskās labklājības veicināšana. 5. Laika plānošana un prasmju attīstība, kas palīdz izvairīties no pārslodzes.
	Veicamās darbības: 1. Telpu un aprīkojuma drošības pārbaudes. 2. Uguns drošības un evakuācijas plāna pilnveidošana. 3. Psiholoģiskās labklājības veicināšana. 4. Laika plānošanas un darba organizācijas prasmju pilnveide. 5. Darba slodzes līdzsvarošana.	Dati, kas par to liecina: 1. Aptaujas un intervijas par labklājību un drošības sajūtu skolā. 2. Drošības pasākumu efektivitāte- uguns drošības un evakuācijas plānu analīze, video novērošanas sistēmas analīze. 3. Psiholoģiskā un mentālā labbūtība, kursu apmeklējums, sarunas, ietekme uz radošumu un mācību rezultātiem.
Infrastruktūra un resursi	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Izremontētas un atjaunotas telpas (grīdas, kāpnes, krāsnis) - atbilstoši plānotajiem budžeta līdzekļiem 2. Kvalitatīva mācību procesa īstenošanai nodrošināta stabila IT resursu u.c. materiāli tehnisko līdzekļu bāze. 3. Izveidots un ar dibinātāju saskaņots mācību telpu, materiāltehniskās bāzes un mācību līdzekļu turpmākās pilnveides plāns.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Emocionālās, psiholoģiskās un fiziskās vides uzlabojumi. 2. Visu mērķgrupu, skolas padomes, skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas telpu, materiāltehniskās bāzes un mācību līdzekļu pilnveides plāna veidošanā. 3. Vienota izpratne un veiksmīga sadarbība ar pašvaldību skolas materiāltehniskās bāzes pilnveidē.
	Veicamās darbības: 1. Meklēt papildu iespējas finanšu, materiāli tehnisko līdzekļu piesaistei (projekti u.c.). 2. Saskaņot ar dibinātāju turpmāko pilnveides plānu.	Dati, kas par to liecina: 1. Atjaunotas un izremontētas telpas. 2. Izglītojoši, iesaistoši, pieejami skolas ārtelpas risinājumi.

KATEGORIJA – LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – Iestādes attīstības plāna izvērtēšana, ilgtermiņa attīstības prioritāšu noteikšana.

Skolas kā izziņas un inovāciju organizācijas veidošana.

Personāla resursu profesionāla attīstība – regulāras apmācības, kompetenču un metodiskā darba pilnveide.

Elementi	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Finanšu un administratīvā efektivitāte Vadības profesionālā kapacitāte.	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Efektīvi, jēgpilni izmantoti digitālie rīki, programmas. 2. Optimizēti administratīvie procesi (izmantotas Google koplietošanas u.c. digitālās iespējas), lai optimizētu darba plūsmu. 3. 85% aprīkojuma tiek aktīvi izmantots ikdienā.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Budžeta plānošana atbilstoši attīstības mērķiem. 2. Finanšu lēmumi veicina mācību vides uzlabošanu, pieejamību. 3. Finanšu un administratīvā pārvaldība, pedagogu, darbinieku, vecāku iesaiste finanšu plānošanas procesos, lai nodrošinātu sabiedrības uzticību. 4. Atskaides, komunikācija, nodrošinot skaidru un saprotamu informāciju par pieejamo finansējumu un tā izlietojumu.
	Veicamās darbības: 1. Precīzi un savlaicīgi izstrādāts budžeta plāns. 2. Administratīvo procesu uzlabošana, vienota saziņas sistēma. 3. Resursu pārvaldība, materiāltehniskās bāzes attīstība.	Dati, kas par to liecina: 1. 100% budžeta izlietojuma caurskatāmība. 2. Regulāra finanšu atskaide. 3. Procesu digitalizēšana, pieteikumi, iesniegumi, e-ziņojumi, atskaides, plānošanas dokumenti). 4. Nodrošināts mērķtiecīgs ieguldījums skolas aprīkojuma nodrošināšanā. 5. Izziņas un inovāciju sistēmiska ieviešana.
Atbalsts un sadarbība.	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Izveidots sadarbības tīkls starp novada skolām. 2. Organizēt dažādus sadarbības pasākumus (izstādes, skates, Atvērto durvju dienas, Mākslas un dizaina diena, Karnevāls, Mazo Uguns skulptūru parāde, Ziemassvētku pop - Art tirdziņš, u.c.) . 3. Izstrādāts nolikums un ieviests ikgadējs pateicības pasākums novada mākslas jomas pedagogiem un audzēkņiem, izstrādāt nolikumu un pasniegt balvu par ieguldījumu un sasniegumiem - “Jāņa Simsona balva mākslā”.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1. Novada skolu sadarbībā veicināta zināšanu, metodiskās un pedagoģiskās pieredzes apmaiņa, projektu īstenošana mākslas jomā. 2. Starp novada skolām popularizēta audzēkņu, pedagogu un skolas radošā darbība, kas veicina sabiedrības interesi, izpratni par mākslas un dizaina nozīmi. 3. Veicināta sabiedrības interese un līdzdalība kultūras procesos vietējā kopienā. 4. Sadarbībā ar pašvaldību novērtēti mākslas jomas pedagogu un audzēkņu sasniegumi, celts pedagogu profesijas prestižs sabiedrībā.

V. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS MĒRĶI UN UZDEVUMI 2025.-2028.GADAM

Mērķis	Uzdevumi
1. Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītības standarta un izglītības programmu īstenošanu, kas vērsta uz katra izglītojamā individuālo izaugsmi un talantu attīstīšanu.	1.1. Veidot izglītības procesā iesaistīto vienotu izpratni par izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķiem, uzdevumiem, vērtēšanu. 1.2. Nodrošināt sistemātisku datu ieguvu un analīzi par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izglītojamo sasniegumiem. 1.3. Integrēt mācību un audzināšanas saturu, veicinot audzēkņu vispusīgu attīstību un ieinteresētību pašizaugsmē gan intelektuāli, gan radoši, gan emocionāli. 1.4. Sekmēt savstarpēju sadarbību, projektu īstenošanu, pieredzes apmaiņu, kas veicina pedagogu un audzēkņu izaugsmi, identitāti, vienotību. 1.5. Sadarboties ar mākslas un dizaina vidusskolām, mākslas jomas profesionāļiem, skolas absolventiem, lai sniegtu individualizētu atbalstu audzēkņiem karjeras izvēlē.
2. Stiprināt vadības komandas kapacitāti un pedagogu profesionālo pilnveidi izglītības pārmaiņu efektīvai ieviešanai.	2.1. Iestādes vadībai sistemātiski pilnveidot zināšanas un kompetences iestādes darbības tiesiskuma nodrošināšanā, pārmaiņu vadībā un resursu efektīvā pārvaldībā. 2.2. Stiprināt vadības komandas darbu, nosakot atbildības jomas un deleģējot pienākumus pedagogiem, atbalsta komandai. 2.3. Plānot un atbalstīt pedagogiem aktuālu profesionālās kompetences pilnveidi, metodisko darbu, savstarpēju mācīšanos, labās prakses un inovāciju apguvi, sekmējot skolas kā mācīšanās organizācijas veidošanos. 2.4. Attīstīt pedagogu digitālās prasmes darbam ar modernām tehnoloģijām, veicināt digitālo un interaktīvo rīku jēgpilnu izmantošanu izglītības programmu īstenošanā. 2.5. Apkopot, sistematizēt metodiskos materiālus, kas ietver efektīvas mācību metodes, inovatīvus mācību līdzekļus un digitālos rīkus dažādos mācību priekšmetos, nodrošināt regulāru metodiskā darba izvērtēšanu un pilnveidi.

3. Mērķtiecīgi sadarboties ar izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem un pašvaldību mūsdienīgas, attīstošas izglītības iestādes vides un labbūtības atbalsta sistēmas veidošanā.	3.1. Nodrošināt pieejamu, drošu un ergonomisku izglītības vidi, kas pielāgota izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām (fiziskā piekļuve, specializēts aprīkojums, individuāli mācību materiāli). 3.2. Pilnveidot materiāltehnisko bāzi atbilstoši mūsdienu radošās izglītības prasībām (jaunākās tehnoloģijas: digitālie rīki, programmas, grafiskās planšetes, 3D printeri u.c. kvalitatīvi mācību līdzekļi). 3.3. Veicināt zaļās iniciatīvas, atkārtotu un videi draudzīgu materiālu izmantošanu; 3.4. Veidot pozitīvu mācīšanās vidi, kurā visi iesaistītie - skolēni, pedagogi, vecāki - darbojas kā vienota komanda. 3.5. Regulāri monitorēt izglītojamo un pedagogu labbūtību, īstenot preventīvus pasākumus un sniegt nepieciešamo atbalstu, lai nodrošinātu pozitīvu mikroklimatu iestādē.
4. Sadarbībā ar pašvaldību un citām novada kultūrizglītības iestādēm veicināt mākslas pieejamību un dažādu sabiedrības grupu līdzdalību radošas mākslas vides veidošanā vietējā kopienā.	4.1. Izveidot sadarbības tīklu starp novada skolām, lai veicinātu zināšanu, metodiskās un pedagoģiskās pieredzes apmaiņu, sadarbību un projektu īstenošanu mākslas jomā. 4.2. Organizēt pasākumus (izstādes, skates, Atvērto durvju dienas, Mākslas un dizaina dienu, Karnevālu, Mazo Uguns skulptūru parādi, Ziemassvētku pop - Art tirdziņu, u.c.), kas popularizē audzēkņu, pedagogu un skolas radošo darbību, veicina sabiedrības interesi, izpratni par mākslas un dizaina nozīmi, līdz ar to veicina līdzdalību kultūras procesos vietējā kopienā. 4.3. Ieviest ikgadēju pateicības pasākumu novada mākslas jomas pedagogiem un audzēkņiem, izstrādāt nolikumu un pasniegt balvu par ieguldījumu un sasniegumiem - "Jāņa Simsona balva mākslā".

VI. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI

(uzdevumi un vērtības saskaņā ar Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumiem Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”)

2024./2025. m.g.	2025./2026. m.g.	2026./2027. m.g.	2027./2028. m.g.
Veidot pašapziņu un spēju izteikt savu individualitāti. Pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, attīstot empātiju un veicinot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.	Veicināt motivāciju un līdzdalību skolas kopīgajā vērtību sistēmā mācību un audzināšanas procesā ietvaros. Rosināt iesaistīties sabiedrības un kultūras dzīvē.	Veselīga un ilgtspējīga dzīvesveida popularizēšana Sekmēt audzēkņu individuālo spēju un talantu pilnveidi integrējot audzināšanas darbu ārpusstundu aktivitātēs. Veicināt skolēnu fizisko, mentālo veselību, radot līdzsvarotu mācību vidi.	Veicināt kritisko domāšanu, pašvadītu mācīšanos un iniciatīvu. Risināt sabiedrībā aktuālus jautājumus, veidot savu nostāju, viedokli par procesiem.
Gada tēma - “TUVPLĀNI”	Gada tēma – “NOSPIEDUMI”	Gada tēma – “GARŠVIELAS”	Gada tēma- “TEĀTRIS”
Skolai – 50 Absolventu salidojums “Laiks kopā būt” Izstāde “Zelta fondi” Madonas novadpētniecības un mākslas muzejā un skolas telpās Skolas ielā 8	Madonas pilsētai – 100 Skolas ēkai – 100 Animācijas filmas izveide “Nospiedumi”	Mākslas un tradicionālo garšvielu festivāls “Vienkārši garšīgi”	Latvijas teātrim -110 Performance “Dzīvās gleznas”

VII. ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZPILDES MONITORINGS

Attīstības stratēģijas darbības periodā izstrādā ikgadēju rīcības plānu, kas nosaka izvirzīto prioritāšu, mērķu un tiem pakārtotu uzdevumu īstenošanai paredzētās darbības. Rīcības plāns nosaka tajā plānoto pasākumu atbildīgos, iesaistītās puses un īstenošanas termiņus. Ikgadējo rīcības plānu līdz katra mācību gada sākumam izskata iestādes Pedagoģiskās padomes un Iestādes padomes sēdēs, izvērtējot konkrētā mācību gadā noteikto prioritāšu un uzdevumu īstenošanu. Izglītības iestāde vismaz reizi mācību gadā aktualizē stratēģisko mērķu rezultatīvo rādītāju statusu un analizē to ietekmējošos faktorus. Plānošanas perioda noslēgumā iestāde izstrādā un normatīvo aktu noteiktajā kārtībā saskaņo nākamo attīstības plānu ar dibinātāju.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
Sasniedzamie mērķi un uzdevumi



IKGADĒJAIS RĪCĪBAS PLĀNS
Iepriekšējā gada analīze, pasākumi



STARPPOSMA IZVĒRTĒJUMS
*Sasniedzamo rezultātu analīze un korekcijas
pēc nepieciešamības*

IZSKATĪTS

Pedagoģiskās padomes 05.02.2025. sēdē
(protokols Nr.2, 1.p.)

IZSKATĪTS

Iestādes padomes 13.02.2025. sēdē
(protokols Nr.1, 1.p.)

SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes 27.02.2025. sēdē
(lēmums Nr. 82, (protokols Nr. 4, 20. p.))

DOKUMENTS SASKAŅOTS UN PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU

ATTĪSTĪBAS PLĀNA GROZĪJUMI, PAPILDINĀJUMI

Datums	Rikojuma numurs	Pamatojums	Grozījumu, papildinājumu saturs	Laiks	Atbildība